

# Vi vet vårt värde!

Staffan Svenberg

Bilder och berättelser om människor  
i Svenska facklärarförbundet.

# Staffan Svenberg

## Vi vet vårt värde!

Bilder och berättelser  
om människor  
i Svenska facklärarförbundet.  
Bilder av Stig-Göran Nilsson

Staffan Svenberg

Vi vet vårt värde!

Bilder och berättelser  
om människor  
i Sveriges läkarsällskap  
Bilder av Stig-Göran Nilsson

Redaktörer: Kersti Ruthström och Staffan Svenberg.  
Omslag och grafisk form: Fri form/Lars Hellström.  
© 1986 SFL och Staffan Svenberg.  
ISBN 91-970818-2-5.  
Tryckt hos Kristianstads Boktryckeri AB, 1986.

# Innehåll

- ”Respekten för våra ämnen har ökat”.  
*Facklärarna i musikteaterprojektet.* 8
- ”Inom barnomsorgen är det konstigt nog så att det går att anställa folk som egentligen inte alls gillar barn”.  
*Förskollärare Margit Karlsson.* 24
- ”Jag vill att mina elever ska bli kritiska sjuksköterskor som inte suggs upp av den etablerade sjukvårdsapparaten”.  
*Vårdlärare Jan Resebo* 36
- ”Jag har visat mina elever att det faktiskt går att producera annat än bara tråkigheter på en skrivmaskin”.  
*Handelslärare Ulla-Britt Hammarlund.* 46
- ”Jag har lärt mig uppskatta de små, nästan osynliga stegen som barnen tar i sin utveckling”.  
*Speciallärare Eva Gustafson.* 56
- ”Förr fick jag skäll för att jag pratade om fostran och solidaritet, nu är det plötsligt både rätt och tillåtet”.  
*Fritidspedagog Birgitta Söderlund.* 66
- ”AMU får aldrig bli en affär som till varje pris ska vara lönsam”.  
*Utbildningsledare Arne Ridderlind.* 78
- ”Tänk om alla människor som hade en blockflöjt hemma skulle samlas på stortorget och spela en enda sång tillsammans. Vilken konsert det skulle bli”.  
*Musiklärare Elisabet Hjelm.* 88
- ”För elever med svagt självförtroende kan en bra yrkesutbildning bli lyftet som förändrar deras liv”.  
*Yrkeslärare Lars Erik Örtlund.* 96
- ”Samhället är fyllt av felaktigt utformade miljöer och produkter”.  
*Prefekt Niels-Henry Mörck.* 108

- ”Det är ett äventyr att se hur villrådiga tonårstjejer utvecklas till kvinnor färdiga att gå ut i ett yrke”.  
*Barnavårdslärare Inga Lisa Nordström.* 118
- ”Vi måste mycket oftare fråga oss vad det här landet skulle vara idag utan invandrarna”.  
*Invandrarlärare Kristina Garcia-Rosell.* 128
- ”Jag vill ge mina elever kunskaper så att de klarar sig utan socialstyrelsens kampanjer”.  
*Hushållslärare Gun Andersson.* 140
- ”Påhittigheten som blommar under slöjdlektionerna ska synas i hela skolan”.  
*Slöjdlärare Stig Frögren.* 150

# Förord

Svenska facklärarförbundet (SFL) har drygt 90 000 medlemmar runt om i det svenska utbildningssamhället. Den "vanlige" SFL-medlemmen är förskolläraren eller fritidspedagogen, slöjdläraren och specialläraren. SFL-medlemmen är rektorn på konsthögskolan eller yrkesläraren i gymnasieskolan och i AMU.

Att "beskriva" SFL är svårt och låter sig inte göras på några få rader. Jag nämner här därför bara några av de lärargrupper som finns i vårt mångfasetterade fackförbund.

Men det som alla de här människorna ändå har gemensamt, det är att de på olika sätt och på olika nivåer arbetar med att sprida kunskap. De av våra medlemmar som är lärare inom grundskolan, gymnasiet eller högskolan, kännetecknas särskilt av att de arbetar med de praktiska och estetiska ämnena.

Det är ämnen som fortfarande på många håll inte anses "viktiga". Ändå vittnar allt fler forskare om hur betydelsefulla dessa ämnen är för människors personliga och sociala utveckling. Verklig kunskap får man bara genom att praktik och teori samverkar.

Den här boken skildrar några av människorna i det stora SFL-kollektivet. Journalisten Staffan Svenberg och fotografen Stig-Göran Nilsson berättar om dessa lärares vardag, deras problem och glädjeämnen. De personer de träffat har inte valts ut på annat sätt än att de skulle vara intresserade av att berätta om sig själva och sina arbeten.

Det har blivit en bok om arbetsglädje och engagemang.

Det har också blivit en mycket personlig bok. Men som bekant är det personliga ofta allmängiltigt.

Skolan är en skapande kraft i samhällsutvecklingen. Jag ser därför den här boken som ett viktigt led i vårt arbete för att skapa kunskap och förståelse för det betydelsefulla arbete som medlemmarna i Svenska facklärarförbundet uträttat.

Christer Romilson  
Förbundsordförande i SFL

Den "vanlige" SFL-medlemmen är förskolläraren eller fritidspedagogen, slöjdläraren och specialläraren. SFL-medlemmen är rektorn på konsthögskolan eller yrkesläraren i gymnasieskolan och i AMU.

Skolan är en skapande kraft i samhällsutvecklingen. Jag ser därför den här boken som ett viktigt led i vårt arbete för att skapa kunskap och förståelse för det betydelsefulla arbete som medlemmarna i Svenska facklärarförbundet utövar.

Christer Romilson  
Förbundsordförande



FOTO: ERIK LARSSON

Staffan Svenberg är frilansjournalist och bor i Malmö. Han har tidigare arbetat på Sydsvenska Dagbladet och på Radio Malmöhus.